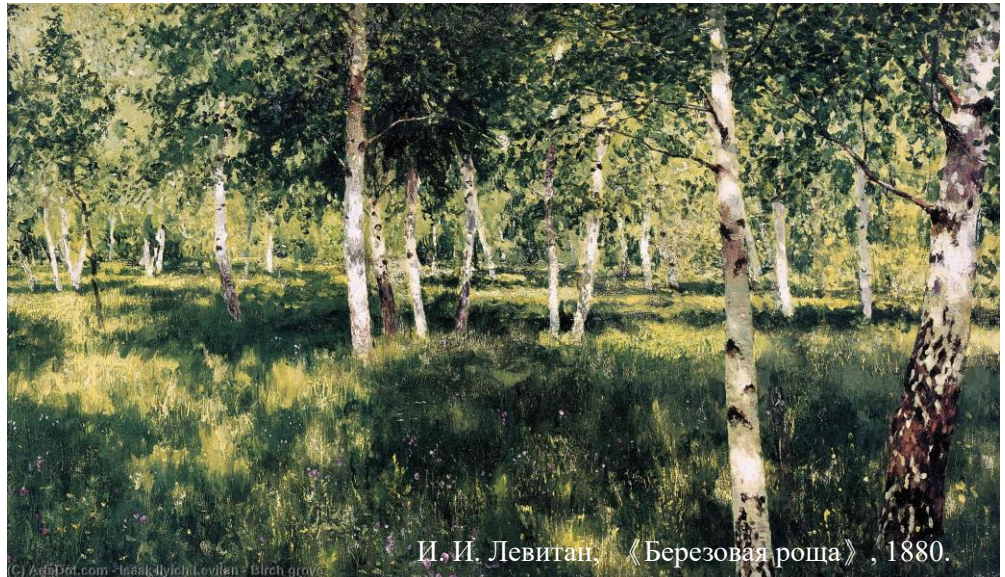




國立政治大學 National Chengchi University

國際事務學院 俄羅斯研究所

Graduate Institute of Russian Studies
College of International Affairs



課程手冊

Curriculum Guide



110 學年度

壹、學院及系所簡介

一、國際事務學院簡介

依據本校中長期（民國八十一年至九十年）發展計畫，本校之教育目標有七項，其中第二項為：「整合國際事務之研究，為我國培養國際事務專才，以因應我國『自由化』發展之需求，突破外在環境之限制，提升發展之層次，在國際化之過程中提升我國之地位。」為達此一目標，本校於民國八十二年正式報請教育部同意增設國際事務學院。

本院目前包含一系（外交學系）、二研究所（東亞研究所與俄羅斯研究所）、二碩士在職專班（國家安全與大陸研究碩士在職專班、戰略與國際事務碩士在職專班）及三學程（日本研究碩士學位學程、國際研究英語碩士學位學程、日本研究博士學位學程）。由於未來將可能繼續增設多項區域研究所，「一系多所」之特色將更為顯著。未來本院將依中長期發展計畫並配合國家發展需要朝下列目標邁進：

1. 逐步成立中東、北美、歐洲、非洲、南亞、拉丁美洲等研究所或研究學程。
2. 積極推動國際學術交流，加入國際學術社群，特別是與著名外國大學締結正式合作協定，包括共同辦理雙聯學程等。
3. 延攬國際知名學者至本院擔任客座教授，並出版高水準學術性期刊及專書。

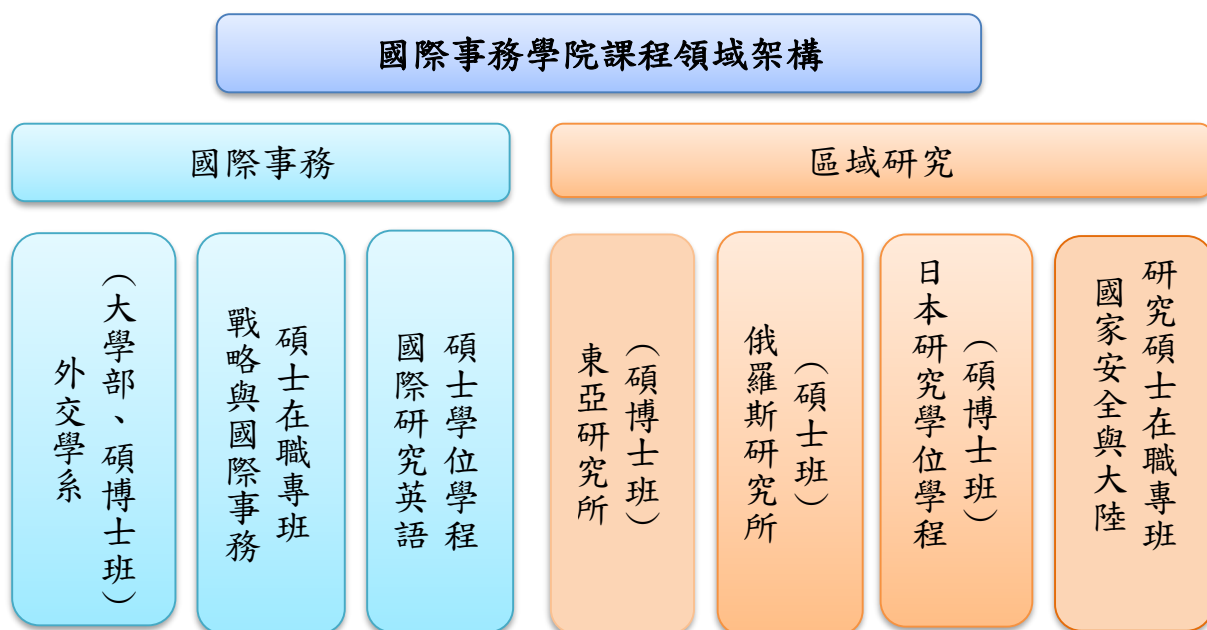


圖 1-1 國際事務學院課程領域架構圖

二、俄羅斯研究所簡介

國立政治大學俄羅斯研究所成立於1994年8月，系所發展之初以培養熟諳俄羅斯區域研究專業人才為主。近年來隨著中東歐國家民主化發展與獨立國家國協的政經轉型，該區域國家的政經情勢成為國際社會所關注之焦點，本所逐漸將研究領域擴展至後共國家，並廣招國內外對該區域研究有興趣且在外交政治、經濟社會、歷史文化、語言等各領域具備專長之學生入所學習。本所開設跨領域區域研究專題課程，教學內容側重科際整合的發展與運用，並強調各專門領域研究理論基礎與整合分析能力訓練，以培養學生獨立進行區域發展研究之能力，培育國家與該區域國家關係開展之各領域專業人才。

表 2-1 俄羅斯研究所教育目標、學生核心能力與基本能力一覽表

教育目標	學生核心能力培養	學生基本能力指標
1. 強化學生的基礎理論訓練與專業能力應用。	【分析研究核心能力】 具備基礎理論與研究途徑之運用能力，執行獨立分析研究。	1. 進行文獻蒐集與閱讀，以邏輯思考方式建立研究理論架構。 2. 採用社會科學的研究途徑與分析方式執行資料的統整與歸納。 3. 獨力完成研究計畫撰寫，進行學術論文研究。
2. 養成學生具備進行俄羅斯、東歐與獨立國協國家區域之研究能力、進行區域研究之多元比較。	【學術知能核心能力】 擁有專業學識涵養，具備多元比較的觀察能力。	1. 瞭解俄羅斯、東歐與獨立國協國家之基礎政經歷史文化背景。 2. 以多元面向與比較的觀點探析區域的發展情勢。 3. 採取科際整合的方式創新研究議題。
3. 培育國家與該區域國家關係開展之各領域專業人才。	【就業知能核心能力】 透過專業學術知能支援實務需要。	1. 對於區域現勢發展能提出評析與見解。 2. 將實務需求與理論運用進行緊密結合。
4. 拓展學生之國際視野並充實多元文化涵養。		

貳、俄羅斯研究所課程簡介

俄羅斯研究所四大課程學習領域如下圖所示。核心課程包括全院共同必修課程「研究方法」以及兩門群修課程「國際關係理論」和「政治經濟學」。另外學生得以依照專業領域學習，選修政治外交、區域經貿與歷史文化社會等三大區域研究領域課程。



圖 2-1 俄羅斯研究所課程學習地圖

說明：

1. 括號內數字表示開課學分數。
2. 本所不定期邀請客座教授開設區域研究各領域課程。
3. 各學年實際開課科目以教務處課務組公告為準。

參、畢業門檻檢定

畢業學分	33 學分
必修課程	規定學分：3 學分 科目名稱：研究方法
群修課程	規定學分：3 學分 科目名稱： 1. 國際關係理論 2. 政治經濟學 上述兩門課程二選一修習。
選修課程	規定學分：27 學分 1. 本所承認外所選修課程至多 9 學分。 2. 本院碩士班共同必修群修課程學分視同本所學分，不納入外系所修課學分限制。
俄語課程	規定學分：4 學分(上下學期至少各 2 學分) 1. 非俄語相關學系學生須修畢「初級俄語」上下學期至少各 2 學分(此俄語學分不列入畢業學分計算)。 2. 俄語相關課程可至本校斯語系選課。 3. 「入學前曾修習俄語課程上下學期各 2 學分，並檢附成績證明文件者；或通過俄語檢定考試(TORFL)初級(含)以上，並檢附證明文件者得免修上述俄語課程」。
資格檢定	通過論文大綱審查(學生於修滿 18 畢業學分，並已通過學術研究倫理教育課程測驗或核准免修者，得提出論文大綱審查申請；論文大綱審查後四個月起，始得進行論文口試)。

肆、課程規劃

* 各學年實際開課科目以教務處課務組公告為準

* 本院開設之共同必/群修課程〔研究方法(必)、國際關係理論(群)、政治經濟學(群)〕視為本所必群修課程。

A. 國際事務學院共同必群修課程					
科目代號	課程名稱	修別	學期	學分數	課外每周預估學習時間
253045001 260044001 263010001 861004001	研究方法 Research Methods	必	上	3	6 小時
260046001 263011001 861002001	國際關係理論 International Relations Theory	群	下	3	6 小時
253053001 260045001 263012001 861005001	政治經濟學 Political Economy	群	下	3	6 小時

B. 政治外交課程 (碩一碩二共同選修課程)							
上學期課程				下學期課程			
科目代號	課程名稱	學分數	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分數	課外每周預估學習時間
263815001	俄國現勢專題 Current Situation of Russia	3	4.5-6 小時	263830001	俄羅斯外交政策 (英語授課) Russian Foreign Policy	3	4.5-6 小時
263817001	歐亞地區關係研究 Eurasian Studies	3	4.5-6 小時	263898001	俄羅斯國家與 社會關係 State-Society Relations in Russia	3	4.5-6 小時
263818001	後共國家政府與 政治 Seminar on the Governments and Politics of Post- Communist Countries	3	4.5-6 小時	263950001	中俄關係研究 Study of Relations between China and Russia	3	4.5-6 小時

263825001	俄國政府與政治 Russian Government and Politics	3	4.5-6 小時				
263828001	後共民主化 (英語授課) Post-Communist Democratization	3	4.5-6 小時				
263872001	國際政治研究 Study of International Politics	2	2.5-4 小時				
263922001	俄羅斯民族問題 研究 Study of Russian Nationality Problem	2	2.5-4 小時				

C. 區域經貿課程 (碩一碩二共同選修課程)							
上學期課程				下學期課程			
科目代號	課程名稱	學分數	課外 每周 預估 學習 時間	科目代號	課程名稱	學分數	課外 每周 預估 學習 時間
263829001	中東歐與俄羅斯 經濟發展 比較研究 Comparative studies on economic transition in the CEE and Russia	3	4.5-6 小時	263819001	裏海地區能源專題 Energy Issues in the Caspian Sea Region	3	4.5-6 小時
263846001	俄國經濟 Study of Russian Economy	3	4.5-6 小時	263836001	中國大陸與俄羅斯 經濟發展比較研究 Comparative Studies on Economic Development in the Mainland China and Russia	3	4.5-6 小時
263848001	俄羅斯經濟現勢 專題 Economic Currents and Topics of Russia	3	4.5-6 小時	263841001	歐盟與俄羅斯經貿 關係專題 Study on Economic- Trade Relation between EU and Russia	3	4.5-6 小時

263890001	獨立國協經濟 發展研究 Study on Economic Development in the CIS	3	4.5-6 小時	263847001	俄羅斯能源 Energy Issue of Russia	3	4.5-6 小時
				263873001	國際經濟研究 Study of International Economy	2	2.5-4 小時

D. 歷史文化社會課程 (碩一碩二共同選修課程)							
上學期課程				下學期課程			
科目代號	課程名稱	學分數	課外 每周 預估 學習 時間	科目代號	課程名稱	學分數	課外 每周 預估 學習 時間
263835001	俄羅斯文化與社會 Russian Culture and Society	3	4.5-6 小時	263821001	蘇聯史 History of the Soviet Union	3	4.5-6 小時
263840001	俄國史研究 Study of Russian History	3	4.5-6 小時				

伍、課程總覽

A. 核心課程 (依科目代號排序)

〔課程資訊〕	研究方法(Research Methods) 科目代號：253045001 / 260044001 / 263010001 / 861004001 必修 3 學分 授課教師：本院教師
〔課程目標〕	這一堂課的主要目的是指導同學們該如何進行「社會科學」的「實證研究」，以及培養同學們學術論文寫作與發表的基本技巧。課程主要涵蓋三大部分的內容：第一個部分是關於如何作一個「科學的」研究，包括如何尋找因果關係、如何透過文獻形成研究問題、如何透過文獻建構一個「可以在經驗上被否證的」理論(theory)或論點(argument)，以及如何透過研究設計(research design)來檢證因果關係與理論或論點的說法；第二個部分為一些常見的主要研究方法，根據是否可以進行實驗以及案例數目的多寡而區分，其背後共享的邏輯為如何在各種不同的情況之下盡可能地逼近「實驗法」的研究設計，以及如何讓你的研究設計有辦法被其他研究者重覆進行；第三個部分則是關於論文寫作與發表的技巧，包括論文的基本格式、引用文獻的格式與方法、論述的過程、一些常犯錯誤的避免，以及如何對自己與別人的研究做出專業的發表和評論。
〔上課內容〕	同學們將分段完成自己的期末研究論文計劃的各個重要部分，並且將在期末在課堂上舉辦一個模擬學術研討會，由同學們分別擔任主持人、發表人、評論人與聽眾，培養進行學術研究與發表的專業能力。

〔課程資訊〕	國際關係理論 (International Relations Theory) 科目代號：206046001 / 263011001 / 861002001 群修 3 學分 授課教師：本院教師
〔課程目標〕	這門課程將以廣泛而概略性的方式，介紹目前在中英文學術界盛行的主流與新興國際關係理論。本課程同時著重各個理論之重點概念的介紹與應用，以及各個理論在國際關係理論的發展現況與對於實務界的影響。
〔上課內容〕	本課程不特別探討個別國際政治議題，但是在討論理論的過程中，將引導修課學生學習引用理論所提供的分析工具，對於時事進行解析與判讀。修課學生在完成修習本課程以及達到課程要求之後，應當能辨別與說明不同國際關係理論的主要論點與特點，同時可以針對不同理論進行比較和評析，以及引用理論所提供的架構或分析工具對於特定議題進行深入探討。

〔課程資訊〕	政治經濟學 (Political Economy) 科目代號：253053001 / 260045001 / 263012001 / 861005001 群修 3 學分 授課教師：本院教師
〔課程目標〕	1. 透過政治經濟學理論與重要議題的理解，建立整合政治學與經濟學的思考分析邏輯。 2. 探討國家在政治體系與經濟體系應扮演的角色與功能，解析政治經濟學與當代國家發展之關係。
〔上課內容〕	政治經濟學是以現有之理論與方法，研究經濟活動與政治活動相互作用下所產生的問題。其出發點是追求財富與追求權力的動態交互作用，分析的焦點放在國家與市場的關係，以及權力與利益的互動關係上。政治經濟學的思維邏輯，直接促成了政治經濟分析途徑在公共領域議題研究範疇中的重大影響力。

B. 政治外交課程 (依科目代號排序)

〔課程資訊〕	歐亞地區關係研究 (Eurasian Studies) 科目代號：263817001 / 選修 3 學分 / 授課教師：許菁芸老師
〔課程目標〕	本課程旨在透過資料的閱讀及討論，讓學生充分了解歐亞區域及國際關係，培養與提昇同學對該區域的理解與組織能力。
〔上課內容〕	本課程以俄羅斯的歐亞主義為主，本課程主題為歐亞區域之政治經濟議題與區域情勢，討論之重心：(一)俄羅斯與前蘇聯國家政經與外交、探討的歐亞區域包含俄羅斯、前蘇聯國家(包含中亞)為心臟地帶與其他歐亞國家的互動與影響，討論俄羅斯外交政策、歐亞主義與地緣政治(二)歐亞區域政治、安全、區域整合組織的形成與發展、(三)NATO、歐盟之規範性權力、中國的一帶一路倡議對整體歐亞區域權力結構、市場、經濟的影響

〔課程資訊〕	後共國家政府與政治 (Seminar on the Governments and Politics of Post-Communist Countries) 科目代號：263818001 / 選修 3 學分 / 授課教師：許菁芸老師
〔課程目標〕	旨在透過資料的閱讀及討論，讓學生充分了解蘇聯解體後的後共轉型國家之政經轉型過程及後續政治發展，培養與提昇同學對該國家的理解與分析能力。
〔上課內容〕	蘇聯曾於冷戰時期與美蘇並列兩大超強，是共產主義國家，但於1991年解體後，各個加盟共和國獨立，東歐也脫離其箝制，開始民主轉型，整個社會政經體制的轉變對於各個國家的衝擊是相當巨大。尤其俄羅斯聯邦，其領土跨越歐亞兩大洲，其特殊的地理位置，具有特殊的地緣政治優勢及文化發展。本課程講授1991年蘇聯解體後之後共轉型國家政府與政治，麥克佛(M. McFaul)認為，在一九八九到一九九二年之間發

	生在共產集團國家的民主化浪潮產生了三種截然不同的結果，吳玉山據此將之區分為「穩定民主群」(stable nascent democracies)、「總統專制群」(presidential autocracies)與介於兩者之間的「競爭性的威權體制」(competitive authoritarianism)。而蘇聯解體後之「顏色革命」群國家也是後共國家政治的一大特色。本課程為使學生更加了解後共國家的政治歷程，據上述分類及相關政治議題進一步分析探討。
--	--

〔課程資訊〕	俄國政府與政治(Russian Government and Politics) 科目代號：263825001 / 選修 3 學分 / 授課教師：林永芳老師
〔課程目標〕	本課程旨在探討普丁主政時期，俄國的政治發展與民主展望。俄國基本的政治體制為何，具有哪些特性？如何界定與探討俄國的政權類型與統治的正當性？有哪些因素或重要議題影響俄國政治發展的變與常？本課程以問題導向方式，培養學生從不同的角度進行思辯論述，以期具備理論應用、現勢分析與學術研究的能力。
〔上課內容〕	本課程的授課內容著重自 1991 年蘇聯解體以來，後共俄羅斯的憲政體制發展，政治權威與政權本質，政治制度設計、運作與影響，以及政治轉型之相關議題。

〔課程資訊〕	後共民主化(Post-Communist Democratization) 英語授課 科目代號：263828001 / 選修 3 學分 / 授課教師：林永芳老師
〔課程目標〕	The course aims to address the following questions to advance understanding of democracy: Does the literature of transition from authoritarian regimes shed light on the developmental trend and pattern of Soviet-type regime transition? Is the liberal democratic order in crisis? What explains the persistence and vulnerability of existing authoritarian regimes? How can democracy be effective and sustainable? Students are introduced to contending perspectives on the major issues of post-communist democratization.
〔上課內容〕	The collapse of authoritarian rule in Southern Europe, Latin America and East Asia which began in the 1970s, the breakdown of Communist regimes in East Europe and the former Soviet Union which began in 1989, and the recent color revolutions and the Arab Spring which began in the 2000s, have revived interest in the study of democratization. Despite its initial achievements, some setbacks remain. The longstanding debates on the causes and consequences of democratization remain unresolved. The course mainly explores the ongoing process of democratization in the post-communist countries in both theory and practice and investigates sources of democratic backsliding and resilience.

〔課程資訊〕	俄羅斯外交政策(Russian Foreign Policy) 英語授課 科目代號：263830001 / 選修 3 學分 / 授課教師：林永芳老師
〔課程目標〕	The course aims to address the following questions: What is Russia's role in the present world order? What are the explanations of Russia's international behavior? What are the conditions that shape Russian foreign policy? Students are introduced to contending perspectives on the main issues of Russian foreign policy from theoretical and area points of view.
〔上課內容 〕	Three decades after the collapse of the Soviet Union, Russia has been searching for its own identity in a changing world, and the nature and practice of Russian foreign policy have been through tremendous transformation. In light of Russia's revival and the return of great power politics, Russia's foreign policy has shifted from a defensive position to a more assertive direction, as indicated by the war with Georgia in August 2008, the annexation of Crimea in 2014, and the military intervention in Syrian war in 2015. The course explores the continuity and change of Russia's foreign policy under Vladimir Putin.

〔課程資訊〕	國際政治研究(Study of International Politics) 科目代號：263872001 / 選修 2 學分 / 授課教師：張京育老師
〔課程目標〕	1. 進一步探索國際政治的基本理論。 2. 從個案研究中重大國際互動過程或事件，探究國際政治演變，互動規則結果與影響。 3. 研究並理解當前某些重要國際政治課題及其未來走向。
〔上課內容 〕	這是一門討論課，其目的是在各位同學對國際關係領域已有相當瞭解後，對若干國際政治專題做進一步的探討。因此，所列出之閱讀資料只是幫助我們對問題的瞭解。各位同學自然可以，也應該，找尋主題的相關資料。同時，我們要本著求真求實、求融會貫通的精神，研究相關專題，不必為一人、一家、一派所束縛。 除對重要理論做深入探討外，亦將針對二次大戰後的國際政治發展及主要國家之國家安全政策與外交政策進行析評。 國際政治的理論與實務有其連續性與發展性。上課時間主講人將適時分發相關報導、分析、評論文章，供同學們閱讀、思考，俾使理論與當前實務相結合。

〔課程資訊〕	俄羅斯國家與社會關係(State-Society Relations in Russia) 科目代號：263898001 / 選修 3 學分 / 授課教師：林永芳老師
〔課程目標〕	本課程旨在透過國家與社會關係的視角，以期瞭解俄羅斯國家治理、非正式治理、社會變遷、地方發展，和民主實踐。本課程選擇當今重要課題，以比較方法、案例探討、和問題導向方式，培養學生從理論與實踐的角度進行思辯論述，以期建立系統性的知識。
〔上課內容〕	俄羅斯面對內外環境的改變，不斷進行制度、政策、人事、和觀念上的調適，試圖在變動的世局中，尋求自身的立足之地。本課程著重俄羅斯國家與社會關係的動態發展，從其兩者的互動過程與力量消長，檢視普丁時期領導階層的施政績效及俄國民主內涵；觀察重點在於國家解決社會問題的政策與能力，以及公民社會的發展情形。

〔課程資訊〕	俄國民族問題研究(Study of Russian Nationality Problem) 科目代號：263922001 / 選修 2 學分 / 授課教師：趙竹成老師
〔課程目標〕	1. 分析俄羅斯聯邦民族問題的基本現象以及當前民族政策 2. 俄羅斯少數民族個案分析的討論
〔上課內容〕	1. 國家形態與社會結構 2. 歷史的遺緒：俄國史與蘇聯史的歷史背景 3. 意識形態：蘇維埃化與蘇聯的瓦解 4. 宗教極端主義與恐怖主義－瓦哈比主義在俄羅斯 5. 俄羅斯的國家安排：民族政策，聯邦制與政策機關 6. 族群性與民族衝突的本質：民族主義與衝突學

〔課程資訊〕	中俄關係研究 (Study of Relations between China and Russia) 科目代號：263950001 / 選修 3 學分 / 授課教師：許菁芸老師
〔課程目標〕	本課程旨在培養學生運用宏觀的地理角度結合國際政治現況，尤其特別從中俄關係的發展方向，理解目前的國際關係，藉此培養學生從中俄間地緣政治和大國關係中思考與分析的能力。
〔上課內容〕	<p>中國和俄羅斯於 1996 年公開宣示雙邊將建立不結盟、不對抗、不針對第三國的戰略協作夥伴關係，兩國展開全面合作，對具有高度戰略性的區域及國際議題加強彼此溝通，合作範圍及內容皆大幅擴展。兩國建立元首定期會晤機制，為兩國全面交往及各領域合作提供制度性保障。另兩國總理層級定期會晤機制亦自 1996 年 12 月正式啟動，專責研商兩國經濟合作問題。習近平於 2017 年 11 月 1 日在釣魚台國賓館在會見梅德韋傑夫時強調，俄羅斯是中國的最大鄰國和「全面性戰略協作夥伴」，中方發展和深化中俄關係的明確目標和堅定決心不會改變。</p> <p>雖然，在中俄官方積極運作下，中俄關係邁向高度合作的趨勢與前所未有的友善關係，但在俄羅斯與西方學界部分學者對此發展發出高度的質疑與不以為然。這兩大接壤的世界強國，從過去的歷史展延的仇恨與敵意，尤其在邊界地區，真的能撇開歷史的心結嗎？而中俄雙邊的關係的實際性質為何？它們仍是敵手嗎？還是真的如同他們所宣稱的戰略</p>

協作夥伴關係？而是甚麼樣的因素來促使中俄戰略協作夥伴關係的發展？是內部的因素驅動？還是外部因素驅動？中俄關係會往何處發展？雙方會組成正式反美聯盟或是合作破裂，雙方再成為敵手？而「中國崛起」是會為中俄雙方的策略伙伴關係造成正面或是負面的影響？而這些問題都是中俄關係發展的變數，不得不深思之。

本課程設計，首先將探討國際關係理論，現實主義、新自由制度主義、社會建構主義等國際關係三大學派，作為分析問題與探討對策的研究途徑，針對中俄關係之歷史發展、政治、外交、經濟、能源、區域合作、社會和上海合作組織作探討，從權力、利益與認知面來探索中俄關係的未來發展。

C.區域經貿課程 (依科目代號排序)

〔課程資訊〕	裏海地區能源專題 (Energy Issues in the Caspian Sea Region) 科目代號：263819001 / 選修 3 學分 / 授課教師：魏百谷老師
〔課程目標〕	探討裏海周邊五個國家的經濟發展現況，尤其是能源生產部門。其次是，分析裏海地區的能源輸送管線。第三是，探究國際政治的主要行為者，如何參與裏海地區的能源開採、生產以及管線的布局。
〔上課內容〕	本課程旨在使學生瞭解裏海地區的能源議題，期望藉由本課程的講授，能有助於學生掌握裏海地區的能源蘊藏、生產現況以及面臨的挑戰。

〔課程資訊〕	中東歐與俄羅斯經濟發展比較研究 (Comparative Studies on Economic Development in the CEE and Russia) 科目代號：263829001 / 選修 3 學分 / 授課教師：洪美蘭老師
〔課程目標〕	蘇聯、東歐國家在一九八九年後陸續由共產計劃經濟轉型為市場經濟體，這些國際社會中的所謂轉型經濟體已歷經多年市場經濟轉型發展，本課程將透過對其轉型模式和經濟社會發展之進程進行探討比較，以利學生熟悉和掌控中東歐國家和俄羅斯之經濟現狀與脈動，加強學生對此區域之認知，培育相關經貿專才。
〔上課內容〕	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程介紹與研究範疇認定 2. 冷戰時期的東歐國家與蘇聯 3. 80 年代末的政經瓶頸與改革 4. 後共產主義國家經濟轉型模式 5. 激進經濟轉型模式 6. 俄國經濟轉型進程與困境 7. 波蘭與俄羅斯激進轉型比較 8. 匈牙利「新經濟機制」的現代政經意義及其轉型現狀 9. 捷克「布拉格之春」、「天鵝絨革命」及其轉型發展 10. 巴爾幹半島：南斯拉夫、斯洛文尼亞、馬其頓等 11. 俄國經濟現況與發展策略 12. 轉型的政經環境對經轉成效之影響 13. 市場化機制之比較 14. 經濟發展理論 15. 轉型經濟體之經濟發展問題

〔課程資訊〕	中國大陸與俄羅斯經濟發展比較研究 (Comparative Studies on Economic Development in the Mainland China and Russia) 科目代號：263836001 / 選修 3 學分 / 授課教師：洪美蘭老師
〔課程目標〕	中國大陸和蘇聯、東歐等共產主義計畫經濟體在市場導向經濟改革後已經蛻變為國際上熱門的新興市場，其經濟發展潛能備受各界關注。然而，其經濟發展亦面臨許多挑戰，且其經濟改革與發展途徑也截然不同。
〔上課內容〕	本課程將對其經濟變遷進程與發展模式進行探討，藉此提升學生對此兩經濟體之認知，熟諳和掌控俄羅斯與中國大陸經濟發展動態，培育相關經貿專才。

〔課程資訊〕	歐盟與俄羅斯經貿關係專題 (Study on Economic-Trade Relation between EU and Russia) 科目代號：263841001 / 選修 3 學分 / 授課教師：洪美蘭老師
〔課程目標〕	蘇聯、中東歐國家在二十世紀九零年代陸續宣布朝市場導向轉型後，不但導致持續多年之冷戰國際格局丕變，此後歐盟東擴更促使中東歐國家加入歐盟，歐盟與俄羅斯之政經關係亦隨之改觀。透過對此過程的瞭解與掌握，一方面加強學生對此區域之認知；另一方面使學生們學習如何應用相關學理來分析總體經濟實勢及其變化。
〔上課內容〕	課程內容主要訓練學生獲得自我學習、分析探討之能力，以便其未來也能進一步自我研究，掌控歐盟、中東歐國家和俄羅斯之經濟狀況與變化趨勢，培育相關的經貿專才。

〔課程資訊〕	俄國經濟(Study of Russian Economy) 科目代號：263846001 / 選修 3 學分 / 授課教師：魏百谷老師
〔課程目標〕	本課程旨在瞭解俄國經濟的發展歷程、現況與展望。
〔上課內容〕	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟轉型的歷程： <ol style="list-style-type: none"> 1.1. 經濟轉型理論 1.2. 經濟改革 2. 經濟發展的現況 <ol style="list-style-type: none"> 2.1. 經濟發展理論 2.2. 農業發展 2.3. 企業環境 2.4. 金融市場 2.5. 外貿與國際收支 3. 經濟現代化的挑戰 <ol style="list-style-type: none"> 3.1. 現代化理論 3.2. 貪腐議題與社會安全網 3.3. 人口與環境保護 3.4. 永續發展

〔課程資訊〕	俄羅斯能源 (Energy Issue of Russia) 科目代號：263847001 / 選修 3 學分 / 授課教師：魏百谷老師
〔課程目標〕	本課程目標，除介紹俄羅斯能源蘊藏及生產情形外，並探討俄羅斯的能源政策，以及俄羅斯的能源外交。
〔上課內容〕	課程的內容主要分成三部分，第一部份是，國家能源策略的探討，分析俄羅斯最新頒佈的「至 2030 年的能源策略」，剖析該能源策略的邏輯脈絡、具體內涵以及未來的可能發展。第二部分是，能源產業的公共治理，政府對於石油、天然氣產業，究竟是採民營化的模式，抑或是收歸國有，政策爭議的理論依據為何？將以「俄羅斯石油公司」以及「俄羅斯天然氣工業集團」做為探討的個案。第三部分是，能源安全與能源外交的概念與運作，探析俄羅斯的能源外交政策，討論的個案，分別有（一）俄羅斯與烏克蘭的天然氣爭議；（二）俄中、俄日石油管線之爭；（三）OPEC 與天然氣輸出國家論壇。

〔課程資訊〕	俄羅斯經濟現勢專題 (Economic Currents and Topics of Russia) 科目代號：263848001 / 選修 3 學分 / 授課教師：洪美蘭老師
〔課程目標〕	經由本課程學習後，學生將熟悉俄國經濟的轉變與發展，掌握俄羅斯經濟現狀與發展前景；並將學會由經濟現勢探討中理解經濟理論之應用，具備對現代經濟社會議題自主分析的能力，以及足以終身自我學習經貿專業之能力。
〔上課內容〕	金磚國家之一的俄羅斯，從九零年代經濟轉型衰退蛻變為國際上熱門新興市場後，其經濟發展備受各界關注，特別是其與原蘇聯地區，如中亞、高加索等國家，以及其與中國、歐盟等國之政經互動。故本課程希望透過從俄國經濟時事取材，討論俄國經濟的轉變與發展，由經濟現勢探討中理解經濟理論之應用，訓練學生熟悉與應用相關經濟發展理論，培養學生掌握俄羅斯經濟現狀與發展前景；並強化其對現代經濟社會議題自我分析的能力，達成培育具備自主分析能力和足以終身自我學習之經貿專才。

〔課程資訊〕	國際經濟研究(Study of International Economy) 科目代號：263873001 / 選修 2 學分 / 授課教師:魏艾老師
〔課程目標〕	本課程是透過國際經濟理論與實際、國際貿易與經濟發展的關係，國際收支及其調整，以及現行國際政治經濟體系發展趨勢的分析，使學習者能對國際經濟體系的運行及所存在的問題有深層的認識和瞭解。
〔上課內容〕	<ol style="list-style-type: none"> 1. 總論 / 經濟學的成立及其發展 2. 古典學派國際貿易理論 3. 新古典國際貿易理論 4. 現代國際貿易理論：赫克紹－歐林定理 5. 經濟成長與國際貿易 6. 國際貿易與經濟發展 7. 關稅政策及其經濟後果 8. 貿易政策與貿易自由化的發展趨勢 9. 區域經濟整合－關稅同盟理論 10. 國際收支及其調整 11. 國際貨幣制度 12. 資本移動與國際收支的調整 13. 國際金融市場的整合及其發展 14. 經濟全球化與亞太經濟發展

〔課程資訊〕	獨立國協經濟發展研究 (Study on Economic Development in the CIS) 科目代號：263890001 / 選修 3 學分 / 授課教師：洪美蘭老師
〔課程目標〕	學生透過本課程之學習，不但將獲取對獨立國協國家經濟發展有所瞭解，亦可學習到如何應用理論和相關文獻來分析經濟體的具體實況，奠定未來研究之基礎。此外，將對獨協市場之動態及其投資潛能所在，和當地經貿特點有所認知，獲取未來參與開拓此區域經濟之實用性專長，以利擴展未來生涯規劃。
〔上課內容〕	原蘇聯瓦解後，各加盟共和國各自獨立，形成一個極為鬆散的獨立國家國協組織，這些國家與中東歐國家一樣，同為由共產計劃經濟轉型為市場導向的國家，其經濟發展深具特殊性。因此，本課程期望藉由廣泛而深入地探討獨立國協國家經濟發展，促使學生對此區域經濟有所瞭解，以茲作為未來研究之基礎。此外，本課程將分析獨協各國經濟發展的策略與方向，探究獨協市場之動態及其投資潛能所在，使學生瞭解當地經貿特點，增加本課程之實用性，培育相關經貿專才。

D. 歷史文化社會課程

〔課程資訊〕	<p>蘇聯史 (History of the Soviet Union)</p> <p>科目代號：263821001 / 選修 3 學分 / 授課教師：許菁芸老師</p>
〔課程目標〕	<p>本課程旨在培養學生運用宏觀的歷史角度結合蘇聯時期乃至對俄羅斯政治、經濟與社會現況的影響，尤其特別從蘇聯和蘇聯的遺緒去探討和理解俄羅斯與國際關係的發展方向，藉此培養學生從俄羅斯發展歷史思考與分析俄羅斯現代問題的能力。</p>
〔上課內容〕	<p>本課程是從 1917 年革命，列寧、史達林、赫魯雪夫、布里茲涅夫、戈巴契夫時期幾個蘇聯歷史發展階段，分節敘述。學生可以從課程中感受到蘇聯遺緒對現代俄羅斯深刻影響的一系列深刻變化，體會到當今俄羅斯社會對謀求「主權民主」等自身發展之路的艱辛探索。本課程主要分為下列主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 俄國大革命/蘇聯的建立/內戰 2. 20-30 年代的蘇聯/社會主義的建設 3. 大祖國戰爭 4. 戰後的蘇聯 5. 史達林模式及其修正 6. 社會主義的發展 7. 蘇聯的瓦解

〔課程資訊〕	<p>俄羅斯文化與社會(Russian Culture and Society)</p> <p>科目代號：263835001 / 選修 3 學分 / 授課教師：陳美芬老師</p>
〔課程目標〕	<p>俄羅斯文化歷史雖僅千年之久，其內涵卻如一道獨特風景線，為人類精神文明與思維空間添增無限繽紛綺麗。本學期課程將系統探討俄國人文時空中的驟變與恆常，期使修業者能透視俄羅斯意念邏輯之奧秘與幻化，並奠定修業者對俄國文化與社會研究之理論框架與為學興趣。</p>
〔上課內容〕	<ol style="list-style-type: none"> 1. 漂浮猶疑的俄羅斯靈魂：民族性格之謎 2. 俄羅斯 vs. 西方文明 3. 矛盾性格：酒精、國家、體育 4. 索奇爭議：性別、道德、時代錯置 5. 時代聲音：藝術、社會良知 6. 黎明黑暗：黑幫、尋夢者、新俄羅斯人 7. 時尚國際：社會轉型、名牌教育、如何面對 8. 富麗權力：芭蕾、電影、戲劇 9. 文學夢田：普希金的黃金時代 10. 終止懷疑：俄羅斯會有前途嗎？

〔課程資訊〕	俄國史研究 (Study of Russian History) 科目代號：263840001 / 選修 3 學分 / 授課教師：陳美芬老師
〔課程目標〕	<p>俄羅斯千年歷史波濤壯闊，叱吒風雲，從 9 世紀新興基輔羅斯至 21 世紀俄羅斯聯邦浴火重生，其歷史發展始終牽動世界脈動，而俄羅斯民族堅忍不拔之顯明性格，亦成就全球多極政治之豐富面貌。</p> <p>本課程將從十世紀羅斯立國開始，闡述蒙古統治、莫斯科崛起、第三羅馬論述、恐怖伊凡、彼得大帝、凱薩琳女皇、黃金時代、農奴解放、紅色蘇聯及新俄羅斯之演進及進程，期使修業者綜觀俄羅斯歷史，奠定日後研究之興趣。</p>
〔上課內容〕	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀俄羅斯史：整體瞭解俄羅斯之起源及發展路徑 2. 基輔羅斯 3. 蒙古統治 4. 莫斯科公國與俄羅斯國家統一 5. 羅曼諾夫王朝 6. 彼得大帝 7. 黑暗時代及凱薩琳大帝 8. 黃金時代 亞歷山大一世 9. 尼古拉一世與知識分子的興起 10. 農奴解放 大改革時代 11. 沙皇統治終結 紅色共產蘇聯

陸、課程檢核表與修業規劃表

1. 俄羅斯研究所課程檢核表

國際事務學院俄羅斯研究所		畢業學分規定(A+B+C)=33 學分	
姓名：		學號：	
(A) 必/群修課程			
課程名稱	規定學分	取得學分	
研究方法	3		
國際關係理論	3	(群修科目至少二選一)	
政治經濟學	3	(群修科目至少二選一)	
(B) 所內選修課程		(C) 外所選修課程(至多 9 學分)	
課程名稱	取得學分	課程名稱	取得學分
俄語學分規定 (不列入畢業學分計算)			
課程名稱	規定學分	取得學分	抵免
初級俄語(上學期)	2		<input type="checkbox"/> 抵免 抵免規定請詳見本所 108 學年度修業辦法。
初級俄語(下學期)	2		
學術研究倫理教育課程測驗			
* 依本所修業辦法規定，學生於申請論文大綱審查前，須通過學術研究倫理教育課程測驗			
<input type="checkbox"/> 通過時間 _____			
<input type="checkbox"/> 核准免修			

2. 俄羅斯研究所學生修業規劃表

國際事務學院俄羅斯研究所			
姓名：		學號：	
碩一上學期（每學期修課不得超過 15 學分）		碩一下學期（每學期修課不得超過 15 學分）	
課程名稱	取得學分	課程名稱	取得學分
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	
本學期畢業學分數小計		本學期畢業學分數小計	
碩二上學期（每學期修課不得超過 15 學分）		碩二下學期（每學期修課不得超過 15 學分）	
課程名稱	取得學分	課程名稱	取得學分
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	
本學期畢業學分數小計		本學期畢業學分數小計	
初級俄語(上)	學年度第	學期	初級俄語(下)
			學年度第
			學期
學術研究倫理教育課程測驗 / 通過時間： 學年度 第 學期			
備註：學生於修滿 18 畢業學分，並已通過學術研究倫理教育課程測驗或核准免修者，得提出論文大綱審查申請。			

柒、師資介紹

專任教師（依姓氏筆畫排序）			
姓名	單位 / 職稱	最高學歷	研究專長
林永芳	政大俄羅斯研究所 副教授兼所長	英國牛津大學 政治學博士	政治學、比較政治、 俄羅斯研究
洪美蘭	政大俄羅斯研究所 教授	烏克蘭基輔大學國際經濟 關係學系經濟學博士	國際經濟關係、 中國、中東歐及獨協國 家經濟、比較經濟學、 發展經濟學
許菁芸	政大俄羅斯研究所 助理教授	俄羅斯聯邦外交部 國立莫斯科國際關係大學 國際關係學博士	俄羅斯政治與經濟、 中俄關係、俄歐關係、 國際能源政治與外交、 俄羅斯外交
魏百谷	政大俄羅斯研究所 副教授	俄羅斯莫斯科大學 經濟學博士	俄國經濟、 俄羅斯能源
兼任教師（依姓氏筆畫排序）			
姓名	單位 / 職稱	最高學歷	研究專長
李世暉	政大日本研究學程 教授	京都大學 經濟學博士	日本經濟、日本科技
陳美芬	政大斯拉夫語文學系 教授	俄羅斯莫斯科大學 歷史學博士	俄國藝術、俄國文化社 會、俄語教學（文化、 政治外交）
張京育	政大俄羅斯研究所 名譽教授	美國哥倫比亞大學 政治學博士	國際政治研究
連弘宜	政大外交學系 教授	俄羅斯聯邦外交部 國立莫斯科國際關係大學 國際關係學博士	戰略研究、國防政策、 俄羅斯研究、國際關係
趙竹成	政大民族學系 教授	俄羅斯喀山大學 歷史學博士	歐亞民族現況、俄國及 中亞民族問題、俄國政 府與政治
薛建吾	政大東亞所 副教授	美國南卡羅來納大學 政治學博士	國際政治經濟學、區域 的國際關係、中國的崛 起與各國的回應、研究 設計
魏艾	政大東亞所 副教授	政治大學東亞所法學博士	中共經濟發展理論與政 策、中共外貿研究、中 共財政研究
蘇卓馨	政大外交學系 副教授	法國巴黎第二大學 政治學博士	區域整合、歐洲聯盟、 國際關係理論